

## **Tantárgyi vizsga élő idegen / nemzetiségi nyelvből a Belvárosi Általános Iskolai Székhelyintézményben**

### **1. Célok**

1.1. A Nemzeti alaptanterv egyértelműen meghatározza az élő idegen nyelv műveltségi terület céljait és tartalmait, amelyek összhangban vannak az Európa Tanács ajánlásaival, alapvetően azonban a tanulók társadalmi szükségletei határozzák meg.

1.1.1. A nyelvtanulás célrendszerének alappillérei:

- kommunikatív kompetencia fejlesztése;
- kommunikációs és információs technológiák használata;
- nyelvtanulási stratégiák kialakítása;

1.1.2. A nyelvi kompetencia az olvasott és a hallott szöveg értése, a beszédképesség és az írásképesség fejlesztése során alakul ki.

1.1.3. Az eredményes tanulás egyik legfontosabb módszere az előzetes tudás mozgósítása.

1.1.4. A tanulónak alkalmat kell adni – életkori sajátosságait figyelembe véve – a való élet feladataihoz közel álló nyelvi tevékenységekben való megnyilvánulásokra.

1.1.5. Az alaptanterv előírja, hogy az általános iskolai tanulmányok végére minden tanulónak legalább egy idegen nyelvből el kell jutnia a hatfokú európai skála második, A2 szintjére, a 6. osztály végére az A1 szintre.

1.2. Mivel a 8. osztály első félévi eredményeire van szükség a továbbtanuláshoz, ezután a tanulók nehezebben motiválhatók. A vizsga miatt azonban a 8. osztály utolsó félévének tétje lesz.

1.3. A vizsgára való felkészülés során, ill. a vizsgahelyzetben a tanórán „megszokott” feladatoktól eltérő kommunikációs szituációkkal találkozik a tanuló.

1.3.1. A felkészülés ill. a vizsga – reményeink szerint- kedvezően befolyásolja a jelenlegi állapotot, vagyis azt, hogy a tanulók sokkal sikeresebben oldanak meg nem produktív, mint produktív, aktív nyelvhasználatot igénylő feladatokat.

1.3.2. A tanulókat képessé kell tennünk a hatékony információk közlésére, az elemi szintű boldogulásra idegen nyelven.

### **2. A vizsga szervezése**

2.1. Évfolyamok: 6. és 8. évfolyamon.

2.2. A vizsga ideje: az aktuális tanév áprilisának utolsó hetében

2.3. Vizsgabizottság:

- kérdező tanár: az osztályt tanító nyelvtanár (a tanulók életkori sajátosságai miatt szükségük van az ismert felnőtt nyújtotta lelki támogatásra);
- elnök: idegen nyelvi munkaközösség egy tagja

2.4. Tanmenet: szerepeljen a vizsgára való felkészítésre szánt 10 óra a sima osztályoknál, a nemzetiségi tagozatosok esetében 15 óra.

2.5. Vizsgakötelezettség:

- mindenkinek kötelező letenni a vizsgát;
- betegség esetén –orvosi igazolás ellenében- pót időpont
- A nyelvi vizsga során a sajátos nevelési igényű, ill. a beilleszkedési, tanulási, magatartási zavarral küzdő tanuló esetében az érvényes szakértői véleményben foglaltak

alapján biztosítjuk azokat a speciális feltételeket, amelyeket a tanórai munkában, ill. az értékelés során is biztosítunk számára (időhosszabbítás, egyes készségek alóli felmentés). Ezt a vizsgáról készülő jegyzőkönyv is tartalmazza.

2.5.1. Sem a teljes, sem részvizsga nem ismételhető.

2.5.2. Verseny és nyelvvizsga eredmények nem jelentenek sem mentességet, sem előnyt.

2.6. Felkészülés segítése: a tételeket az aktuális tanév szeptember 30-ig meg kell kapni a tanulóknak

2.6.1. Felkészüléshez ajánlott tankönyvek:

- a tanulmányok során az általános iskolában használt tankönyv, vagy bármely alapfokú nyelvvizsgára felkészítő könyv

2.7. A vizsga szervezéséért és lebonyolításáért felelős a nyelvi munkaközösség

### **3. A vizsga lebonyolítása**

3.1. A vizsga formája: írásbeli és szóbeli, a nemzetközi nyelvvizsgák rendszerének megfelelően (hallásértés is!)

3.1.1. A vizsgáztatók a következő szempontok szerint pontozzák a tanulók teljesítményét:

- nyelvhelyesség
- választékosság
- szókincs
- folyékonyág
- interakció
- koherencia

3.2. A vizsga anyaga: az összes –vizsga időpontjáig- tanult témából és nyelvtani anyagból összeállított tételekből áll (Autentikus szövegek!)

3.2.1. A német nemzetiségi tagozatos osztályokban a népismeret tananyaghoz kapcsolódó feladatot is kapnak a tanulók.

3.3. A vizsga érdemjegye: az írásbeli és szóbeli vizsgára egy összevont érdemjegyet kap a tanuló

A szóbeli és írásbeli vizsgák százalékos aránya német nemzetiségi tagozaton:  
népismeret 10%, írásbeli vizsga 45%, szóbeli vizsga 45%.

A szóbeli és írásbeli vizsgák százalékos aránya általános tantervű osztályoknál:  
írásbeli vizsga 50%, szóbeli vizsga 50%.

Minimumszint: összevont 40%

A vizsga érdemjegye az összevont százalékok alapján:

85% - 100%	= 5,
75% - 84%	= 4,
55% - 74%	= 3,
40% - 54%	= 2

Póttétel húzása esetén a szóbeli vizsga pontszáma feleződik.

3.3.1. A vizsga érdemjegye német nemzetiségi tagozaton öt témazáró felmérés osztályzatával, az angol és német nyelvet idegen nyelvként tanulóknál négy témazáró felmérés osztályzatával egyenértékű.

3.4. A szóbeli és írásbeli vizsgák közt minimum 2 napnak el kell telnie.

3.5. A szóbeli vizsga napján a vizsgázó tanulóknak nem lesz tanítás.

3.6. Időtartamok:

- az írásbeli vizsga időtartama 45 perc + hallásértés;
- a szóbeli vizsga felkészülési ideje 15 perc;
- a szóbeli vizsga időtartama maximum 15 perc.

3.7. A szóbeli vizsgán használható segédeszköz: nyomtatott szótár (az iskola biztosítja).

3.8. A vizsgán jegyzőkönyv készül, amelyet a szülő előre egyeztetett időpontban megtekinthet.