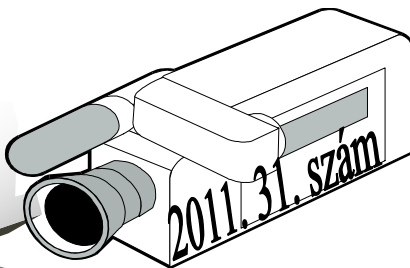


# TRIÁSI



*Végre a felújított iskolánk aulájában köszöntöttük az új tanévet!*

# Úgy ítélok ti

## Jánosi Bence (2.b): Tanévnnyitó

Második b osztályos vagyok én,  
Rólunk szól e költemény.  
Itt van szeptember elseje,  
Tanévnnyitónk kezdete.  
Háromnegyed nyolckor  
Már egy pók sem mászik a pol-  
con.  
Minden gyerek egyre vár,  
Mit beszél majd a tanár.  
Szól a nóta, száll az ének,



Csak úgy repülnek az évek.  
Immár második éve  
Koptatom az iskolát.  
A lufikat elengedtük,  
Nadrágunkat felkötöttük,  
Egyszeregy és németóra,  
Kezdődhet a magyaróra.  
Gabi, Eszter, Anikó,  
Kezdeni az évet, jaj, de jó!

## Kübler Dávid (5.b): Ka- kukkmadár

Milyen egy kakukkmadár?  
Olyan, ki mások eszén túljár.  
Tojásait nem gondoza,  
Más madár az ő fiókáit oktatja.  
Míg rá nem jönnek a turpisságra,  
Folytatódik a kakukk huncutsága.



---

## Vetélkedő a takarítási világnapon

2011. szeptember 20-án negyedik alkalommal rendeztek akadályversenyt a takarítási világnap alkalmából a Belvárosi Általános Iskolában, melyen a második évfolyam tanulói vettek részt.

A versenyt a gyerekek egy rejtvény megoldásával kezdték, majd csapatonként haladtak végig az állomásokon. A feladatok megoldása során megismerkedtek a világnap jelmondatával, a szelektív hulladékgyűjtés fontosságával, a hulladékok újrahasznosításának lehetőségeivel és eljárásaival, valamint a komposztáló működésével.

Ezután egy játékos sportvetélkedőn is összemérhették ügyességüket, gyorsaságukat. A jó hangulatú vetélkedő végén valamennyi osztály emléklapot kapott jutalmul.



Somfalvi Eszter

**„Felkelt a napunk, István a mi urunk.  
Árad a kegyelem fénye ránk.”**



Augusztus 20-a Magyarország első királyának, az Árpád-ház első szentjének az emléknapja, a több mint 1100 éves magyar állam megalapításának ünnepe.

A városi megemlékezésre a Szent Imre téren került sor, ahol a történelmi egyházak képviselői ökumenikus kenyérszentelésen vettek részt. Dr. Nagy Miklós ünnepi beszéde után iskolánk tanulóinak ünnepi műsorát tekinthették meg városunk lakói és az érdeklődők. A

Nyári Éva tanárnő által szerkesztett színvonalas, táncos - verses - zenés összeállításban énekzene tagozatos diákjaink léptek fel. Tisztelettel emlékeztek meg az uralkodónak és a hadvezérnek máig ható, dicsőséges tetteiről és maradandó történelmi alkotásairól. A műsorban azt is kiemelték, hogy a krisztusi hit elterjesztésével István király megnyitotta a magyarság előtt a nyugati művelődés kapuit, biztosította az ország szellemi és erkölcsi fejlődését.

Köszönetünket szeretnénk kifejezni azoknak, akik hozzájárultak a rendezvény sikeres lebonyolításához: a főszervezőnek, Nyári Évának, Össz Csabának és zenekarának, a segítő pedagógusoknak és iskolai dolgozóknak, a műsorban szereplő zenetagozatos diákoknak és a júniusban elballagott 8.a osztály képviselőinek:



Borbély Emesének, Francz Adriennek, Gál Barbarának, János Tamásnak, Lehotai Bettinának, Tóth Zsófiának és Szabó Cintióának.

**Erdősné Fedeles Zita**

## Átadták iskolánk Szabadság utcai tornacsarnokát

2011. szeptember 17-én ünnepélyes keretek közt átadták a Szabadság utcai sportlétesítményt. A családi nappal egybekötött sportnap délelőtt kispályás labdarúgó kupával kezdődött. A torna eredményhirdetésén a díjakat Buzánszky Jenőtől vehették át a játékosok. Ezt követően Bóhm Tibor, a Strabag-MML Kft területi igazgatója kézsre jelentette a sportszarnokot. A felső tagozatos diákok meglepetés tánccal készültek a megnyitóra, így vették birtokba a tornatermet.



Az átadás utáni sajtótájékoztatón a polgármester úr beszámolt az Apáczai Oktatási Központ már átadott, illetve a közeljövőben megújuló intézményegységeiről. Buzánszky Jenő, az Aranycsapat tagja, városunk díszpolgára büszkén emlékezett arra, hogy Dombóváron nevelkedett, itt tanulta meg a labdarúgás alapjait. A tornacsarnok átadásával az ifjú generáció lehetőséget kapott arra, hogy minél egészségesebb életet éljen.



Szenyeriné Szabolcska Julianna főigazgatónő elmondta, hogy 2010 márciusában indult a projekt, augusztusban kezdődtek a munkálatok. A 80 millió Ft-os beruházás során új sportpadlót kapott a csarnok, a homlokzati felújítás mellett szigetelték a tetőt. Átépítették a vizes blokkot, akadálymentesítették az épületet.

Reményeink szerint megelégedéssel használják a sportlétesítményt a belvárosi iskola alsó tagozatosai, az Apáczai szakközépiskola belügyi osztályai, valamint a sportszervezetek.

**Erdősné Fedeles Zita**

# Szüretel az ország

A szüret a különböző történelmi korokban mindig többet jelentett egyszerű munkánál. Ünnepek számított és számít ma is, hiszen egy egész évi munka gyümölcsével szembesül a szőlőművelő. Különböző szokásokat szeretnénk nektek bemutatni.

**A szüret régen:** Igazi sátoros ünnep volt, melyre még az idegen földön vitézkedő emberek is hazatértek. Kihagyhatatlan eseménynek, a társadalmi élet fontos részének, az ismerkedés egyik fontos színterének számított. A tánc, a mulatozás mellett nem maradhatott el a borozgatás sem.



**A munkálatok:** Hagyományosan zajkeltéssel indult a szüret, riogatóssal, vagy pisztolylövésekkel. Csak eztán indult a munka. A lányok, asszonyok voltak a szedők, akik vidékenként különböző gyűjtőedénybe: vödörbe, kézi puttonyba, kosárba, sajtárba szedték kacorral (szőlőmetsző késsel) a szőlőt. Ők kiabáltak aztán a puttonyos legényeknek, férfiaknak, akik a fából készült puttonyba gyűjtötték a szőlőt. A szemeket préselés előtt összezúrták, ezután indult a tulajdonképpeni borkészítés. Termé-

zetes volt, hogy a munka alatt vidám énekszótlól, viccektől volt hangos a vidék.

**Szüret után:** A nap végén a szüretelők szüreti koszorút vittek a vállukon, amely szőlőfürtökből, búzával, szalagokkal díszített koszorú volt. Régen a földesúr kapujába gyűlve dicsérték a termést, s a földesúr este táncos mulatságot tartott. A szüreti időszakban még ma is sok helyen ünnepelnek szüreti felvonulásokon az emberek. A régi idők szereplőit - a bírót, csószlányokat, csószlegényeket, táncmestereket- ma beöltözött fiatalok jelenítik meg. A szüret elengedhetetlen szereplője a borkirály, aki az esti mulatságért volt egykor felelős. Nem maradhat ki a menetből a hordóra ültetett piros ruhás férfibábu, az úgynevezett baksus - figura. Eredete valószínűleg Bacchusra, a rómaiak bor-istenére vezethető vissza. A menet fontos szereplői a tolvajok és csószok, akik szórakoztatják a közönséget, ugyanakkor bemutatják az egykor nagyon is jellemző szerepvállalásukat a szüretből.



**Szüreti ételek:** A szüreti fogások elkészítésére a gazdaasszony különös gondossággal ügyelt. Este, a szüretből hazatérőket már megterített asztal várta. Fő eledel a birka- vagy marhahúsból készült bográcsos és a kalács volt. A húsleves, töltött káposzta sem maradhatott el, a lakomát aztán fánk (csöröge) zárta.

Lippert Bianka, Póth Kinga 7.b

## Környezetvédelmi vetélkedő az öko-suliban

Csapatmunka, jó példák bemutatása, kreatív gondolkodás, új szokások elsajátítása lehet az életünk, Földünk megmentéséhez vezető út.

A Grund Klubhálózat az Új Széchenyi Terv keretében Zöld-Szem-Pont rendezvénysorozatát hirdetett meg. Az



Apáczai Oktatási Központ Belvárosi Általános Iskolai Tagintézménye az elsők között csatlakozott a programhoz, melynek megrendezésére szeptember 30-án került sor az aulában. 16 tízfős csapat játszva versenyzett végig a délutánt. Kurdról, Döbröközsről, Kaposszekcsőről,

Attalából, a József Attila ÁMK-ból, a Gárdonyiból, a Móra iskolából és természetesen a vetélkedőt megrendező iskolából érkeztek versenyzők.

A 8 állomásból álló akadályversenyen életnagyságú hulladék-feldolgozó, labirintus, kúszó- mászó szelektív sziget, akadálypálya, gyerek bevásárlóközpont, működő lakásbelső, kézműves sarok, szelektív kugli, meglepetések és sok-sok ajándék várta a gyerekeket.



A programot a Cairó együttes koncertje, majd eredményhirdetés zárta. Valamennyi versenyző ajándékkal térhetett haza. A versenyt nagy örömeinkre iskolánk Zöld Föld nevű csapata nyerte meg. Köszönjük a Grund Klubhálózatnak, hogy felajánlotta számunkra ezt a nagyon színvonalas programot.

**Kraussné Papp Éva**

## Érdzi iskola a Madárvártán

Az 5. b osztály 2011. szeptember 11-én indult erdei iskolába. Első nap az 5.a osztályosokkal együtt túráztunk a Jakab-hegyen. Somfalvi Ircsi néni vezette a kirándulást. Sokat mesélt a Mecsek kialakulásáról, növény- és állatvilágáról. Megcsodálhattuk az országban egyedülálló geológiai képződményeket, a „Babás- szerköveket”. A „Sasfészeknél” megpihentünk a hosszú, meredek emelkedő után. Finom rétegben szép zöld moha nőtt a partfalakon, melyek legalább egy méter magasak voltak. Hogy csillapítsuk kíváncsiságunkat, felmáztunk néhányan. A Zsongor-kőnél fentről gyönyörködhattunk Kővágószőlősből, ahonnan a túra indult. A Pálos kolostor romjainál és a Petőcz-aknánál kis játéka is jutott időnk. A fiúk nem nagyon bírták erővel a túrát. A lányok sem voltak valami nagy hősök, de be kell vallanunk, nagyobb a teherbírásuk.



Második nap a Szigeterdőben Marica néni várt minket. Megismerkedtünk e terület növény- és madárvilágával, valamint számos honismereti információval gazdagodtunk. Sorshúzással megalakultak a csapatok: kék, narancssárga, piros és citromsárga csapat. Ezeket aztán áll lehetett másik névre alakítani.



Következő nap reggelén Sanyi bácsitól elleshettük a madárgyűrűzés fortélyait. Elmesélte, hogy 200 évvel ezelőtt az emberek azt hitték, hogy a madarak ősz végén a pocsolyában férgékké változnak, tavasszal újra madarakká alakulnak át. Egy ember házában fecskek fészkeltek. Ősszel a madarak lábára piros masnit kötött. Erről írtak cikket Párizsban egy lapban. Az eddig mondottak egy pillanat alatt tévhitté váltak akkor, amikor Algériából visszajelezték Párizsba, hogy meglelték a piros szalagos madarakat. Ez a hír körbejárta az egész világot. Azóta tudják, hogy a madarak Afrikába vonulnak ősz végén, és tavasszal visszatérnek. Egyes madárfajok itt maradnak Európában.

Amióta madarakat gyűrűznek, azóta számos ismerettel gazdagodtak az ornitológusok. A gyűrűzéshez szükséges kellékek: madárháló, amivel befogják a madarakat; gyűrű, melynek segítségével figyelik a vonulásukat; speciális fogó, mellyel ráhelyezik a gyűrűt a madárra; vonalzók; súlymérő; könyv, melybe jegyzik a madár adatait.

A 3. napon a tábor zárásaként a szülőknél egy kis műsorral készültünk.

# 2890129F3D5940R083K00

## *A Kos és a sulis:*

A lendületes kis Kosnak nem szabad letörni a szarvát. Ha ő egyszer valamit a fejébe vesz, akkor bizony végigcsinálja, ha törik, ha szakad. Ha megtiltjuk neki, akkor majd a hátunk mögött fog érvényt szerezni



akarátának. Ha megengedők és szeretetteljesek vagyunk, kevesebbet fog iskola mellé járni, és többet tesz a közösségért is. A kis elsős Kossal legyünk különösen türelmesek, és csínyeit is fogadjuk toleránsan!

## *A Bika és a sulis:*

Nem baj, ha az elején kicsit több irányításra van szükség, vagy ha néha a többiekhez képest lassúbbnak, vagy nehezebbnek tűnik, mindig csak a saját haladási tempójához mérjük a teljesítményét, és annak megfelelően dicsérjük meg, vagy marasztaljuk őt el. Cirógassuk sokat a kis elsős Bikát, és kedveskedjünk neki, mert bizony inába szállhat a bátorsága.



## *Ikrek és a sulis:*

Az Ikrek születtől bármit megtanul, ami játékosan, finoman, és főleg szóban érthető módon

adnak át neki. Briliáns elméjű, így a tanulással kevesebb problémája lehet, mint inkább a magatartásával, mivel imád fecsegni, akár óra alatt is a társaival. A kis elsős Ikrek vidáman megy az iskolába, örömmel nézegeti a könyveit, és könnyedén veszi a kezdeti akadályokat. Próbáljuk fejleszteni a figyelmét és koncentrációját!



## *A Rák és a sulis:*

A Rák gyermekeknél főleg a kislányok kezdik nehezen az iskolát. Az elsős kislány gyakran elpityeredhet, nehezen illeszkedik be a közösségbe. A kisfiúk kicsit másként viselkednek. Nagyon fontos, hogy maga válasszthassa ki iskolatáskáját, és segíthessen füzetek bekötésében. A nagyobbacska rákokat motiváljuk arra, hogy járjanak szakkörre, hiszen könnyen válhatnak a számítógépes játékok rabjává, vagy otthonülő kis magológépekké, ami nem tesz jót egészségüknek.



## *Oroszlán és a sulis:*

Az Oroszlán gyerek valószínűleg az osz-



tály hangadója lesz, de az is, hogy különc és uralkodói szokásai miatt éppen ellenkezőleg, mindenki céltáblájává válik. Ha gyerekünk az utóbbi helyzetbe kerülne, érdemes elgondolkodni az iskolaváltáson, mert meglepő átalakulásra képes. A kis oroszlánt igen fontos folyton dicsérrünk és persze a legszebb ruhákban iskolába járattunk, mert neki a megjelenés a külső sokkal többet számít, mint társainak.

## *A Szűz és a sulis:*

A táskáját mindig precízen összekészíti másnapra, és nehezen fogyasztja el a reggelijét –csak óvatosan, nehogy az emésztésével már ilyen korán bajok legyenek! Különösen lelkiismeretes. Az első osztályos kis Szűz egyből tudja, mit nem tud a tanító néni, és könnyen meglesz a véleménye az osztálytársakról is, amit nem rejt véka alá. Ha kisfiú, egy kiadós verést is hamar begyűjthet ezért, de engedjük neki, hogy maga oldja meg a helyzetét. A tanulással nála soha nem lesz gond.



## *A Mérleg és a sulis:*

Neki a sulis a bulikről szól. Rengeteg a barátja, látványos holmokban



jár iskolába, a legszebb szagos radír gyűjtemény birtokosa, és a „népszerűek” klubjának tagja. Hogy a



tanulás is az iskolában zajlik? Ugyan kérem, ilyen apróságokkal

foglalkozzanak mások! Szerencsére, jól adminisztrálja magát, ám a szülők jól teszik, ha ráveszik, hogy kicsit kevesebb közszereplést vállaljon, kevesebb szakkörre járjon, és néha tanuljon egy kis matekot is. Ha arra panaszkodik, hogy „ez nem igazság”, egyszerűen csak nyissuk ki az ellenőrző könyvét!

### ***A Skorpió és a sulis:***

Az általános első éveiben még semmi gond a kis Skorpióval. Szívesen megy



iskolába, kedveli a történelmet, könnyen

megtanul olvasni, ám a kamaszkorral mintha kicsérélték volna az áldott jó gyermeket. A lázadás lételeme, így a kamaszlétben nagyon sok türelemmel kell viseltetni irányában. A tankönyvei rendjére és tisztaságára nem ügyel túlságosan, és jó, ha az elsős kis Skorpió iskola-táskájának rendjét is ellenőrizzük, mert könnyen kihagyja azt, ami őt nem érdekli.

### ***A Nyilas és a sulis:***

A függetlenségét semmi nem befolyásolhatja.

Mivel utál mindent, ami kényyszerű és rendszerezett, legjobban, ha nem szokványos, hanem Waldorf, vagy más al-



ternatív, az egyén szabadságát jobban tisztelő

iskolatípusba írattuk. A Nyilas amúgy igen okos, és bölcsekedő hajlamú. Az elsős kis Nyilas fiúnak könnyen lehetnek nézettérései társaival, ám főleg a közösség, vagy a gyengébbek védelmében hajlik az agresszióra is.

### ***A Bak és a sulis:***

A Bak jegyű gyermeknek gondolni a szóbeli feleletekkel.

Előfordulhat, hogy nem



hajlandó megszólalni az iskolában, vagy az odahaza

még jól tudott anyagot mire a suliba ér, már nem tudja (meri?) felidézni. A türelem mellett az írásos beszámolattól sokat segít neki. Lehet néha lusta, kényelemszerető is, ezért jó, ha szülei megtanítják a kitartó koncentrációra, és már idejekorán valamilyen sportot megismertetnek vele. Nehezen bírja a változásokat, az iskolaváltoztatás is megviseli. Néhány barátja van, akikkel hosszú idejű barátságot köt, gyakran életre szólót.

### ***A Vízöntő és a sulis:***

A Vízöntő is szereti a barátait, és nagy társaságban szeret lenni, ezért kedveli az iskolát,

könnyen meg is szokja. A különleges tárgyakat kedveli, olyan tolltartót, vagy ceruzákat, tollakat, ami csak neki van, és másnak nincs. Igen eredeti gyermek, ren-



geteg ötlettel, így könnyedén vállalhat közszereplést,

köztiiztséget az iskolába. Okos, és nyílt eszű, így a tanulással általában nincsenek gondjai. Igen rosszul tűri, ha parancsolni akarnak neki, és a tanárokkal is meggyűlhet a baja, ha nem áll be a sorba.

### ***A Halak és a sulis:***

A Halak kisgyermeknél érdemes megválogatni, hogy milyen iskolába küldjük, mivel többnyire „úszik az árral”, könnyen befolyásolható, elvihető olyan irányba is, amit a szülők nem szeretnének.

Segítsünk neki abban, hogy eleinte mi választjuk meg számára – persze vele egyeztetve! – a megfelelő szakköröket, ahol olyan társakkal találkozhat, akik szilárd erkölcsi alapot adnak számára. A taneszközeit megbecsüli, nagyon szeret úszni, és a sportok már korán vonzzák. Az első napokban sokkal félénk lehet, mint kis társai.



**Németh Margaréta,  
Martinka Zsanett 7.b**



## *Késő éjszakába nyúlt a vidám éneklés*

Intézményünk ének-zene szakos tanárainak vállalkozó kedvét dicséri az a kezdeményezés, mely szerint a zene világnapja alkalmából csaknem hat órán át tartó népdaléneklési maratont hirdettek a dalos ajkú gyerekek és szülei számára. A diákok egész héten izgatottan készültek a megyében egyedülálló eseményre.

A közel háromszáz résztvevőt megmozgató rendezvényen a szervező intézmény mellett a programot a kaposszekcsői és az újdombóvári iskola énekes pacsirtái gazdagították, valamint megcsillogtatta tehetségét az Illyés Gyula Gimnázium kórusa is. A 20-30 perces dalszokrokat keretbe foglalta a Kapos Táncegyüttes kicsinyeinek nyitó, illetve ifjainak vastapsot kivívó éneke és kalotaszegi tánca. A hangulatot mindvégig a tetőfokon tartotta a bonyhádi Büdösvornnyik és Csurgó tagjaiból álló népzenei együttes önfelédlt és magával ragadó muzsikája. Siker koronázta az intézményben tanítók énekes összeállítását is.

A dombóvári Székely Kör lelkes tagjai ismeretlen, gyönyörű székely dalokkal kedveskedtek a közönségnek. Az est folyamán dr. Pappné Tóth Gabriella, Tarné Naszádos Katalin, Bódis Péterné, Főbusz Nóra és Tőrekyné Nagy Zsuzsanna népdalokat tanított a megjelenteknek. Az est háziasszonya, Nyári Éva több alkalommal táncrea buzdította a lelkes fiatalokat, hogy a hangulat egy percre se lohadjon. Szólóénekesek magas színvonalú előadásai tarkították intézményünk Kiskórusának és a Kapos Gyermekkarnak színes dalszokroát. A fellépő csoportok részére Magyar Péter keramikus violinkulccsal díszített ajándéktányért készített.



Köszönet illeti mindazokat, akik a rendezvény sikeréhez hozzájárultak: a szervező és a segítő pedagógusoknak, a szülőknek, Magyar Péternek, az Árok Pékségnek a kenyérért, a Karászivíznek a vízért, az Audiosystemnek a hangosításért, a Polgármesteri Hivatalnak.

A közös éneklés erejének köszönhetően ezen az estén megszülethetett a csoda, a varázslat, amely egy időre megszépíti hétköznapjainkat.

# A II.világháború 1./6.

Az első világháború antant győzelme után a hármashatalmak feudalista vezetői (IV. Károly, II. Vilmos) elmenekültek, és a kelet-európai országokat új veszély fenyegette: kommunista hatalom, a Szovjetunió. Minden kis államot bekebelezett egész Lengyelorszáig. Az 1917-es orosz forradalom elbukott. Berlinben egy rejtett kocsmában a későbbi diktátor pisztolylövéseket adott le, és hirdette elmebeteg náci ígét.

Adolf Hitler neve mindenki előtt ismert, az I. világháborúban elért századosi rangja után még többre vágott, 1934-ben kancellár lett. Szélsőséges politikájának egyik sarkköveként a fajelméletet tartják számon. 1936-ban elkezdődött a politikai háború, amely 1939-ig tartott. Majd szeptember 2-án Hitler megtámadta Lengyelországot, s aláírt az oroszokkal egy meg nem támadási szerződést. Lengyelországot a két front felmorzsolta.



A német Wehrmacht gépesített csapatai a légiertől támogatva gyors ütemben nyomultak előre, szétzilálva a keményen küzdő, de korszerűtlenségük miatt esélytelen lengyel erőket. A fő csapást a von Bock vezérezredeshez, az „Észak” hadseregszámhoz beosztott von Küchler vezérezredes 3. és von Kluge vezérezredes 4. hadserege Pomeránia és Kelet-oroszország felé vette az irányt.

Szeptember 9-én megközelítették Varsót, 13-án átlépték a Visztulát, szeptember 17-én bekerítették a lengyel fővárost, amelyet súlyos légitámadás is ért. Szeptember 17-én a szovjet haderő is átlépte a határt, és megszállta a Molotov–Ribbentrop-paktumban (1939. augusztus 23.) megállapított területeket.

Lengyelország sorsa ezzel véglegesen megpecsételődött. A német-szovjet csapások következtében az ország nem tudott sokáig ellenállni. Szeptember 27-én Varsó kapitulált, Lengyelországot pedig a németek és a szovjetek között felosztották. A megszerzett területeket Sztálin egyesítette az ukrán és fehér orosz tagköztársaságokkal.

Németország diadala teljes volt. A német hadsereg mindössze 16 000 halottat és 27 000 sebesültet veszített, ezzel szemben a milliós lengyel hadsereg megsemmisült.

## A furcsa háború

Nagy-Britannia és Franciaország már korábban megállapodtak, hogy Lengyelországot nem hagyják Csehország sorsára jutni. 1939. szeptember 3-án ultimátumot küldtek Németországnak, amely a hadműveletek leállítását és a tárgyalások felvételét követelte. Mivel ez nem valósult meg, ezért Anglia és Franciaország is hadat üzent Németországnak.

A nyugati fronton kezdetben meglehetősen lassan, és lényegében meggyőződés nélkül folytak az eredetileg eltervezett offenzíva előkészületei, noha a franciák és a kontinensre átkelt brit expedíciós hadtest minimális német erőkkel állt szemben. Gamein francia tábornok szeptember 12-i gyenge támadása nem vezetett eredményre, majd a gyors lengyel összeomlás után levették az offenzíva tervét a napirendről. Ezt követően lényeges hadmozdulatok 1940 tavaszáig nem történtek. A szövetséges légielő tevékenysége is kimerült abban, hogy a nemzeti szocializmus elleni röpcédulákat. **FOLYTATJUK!**

# AKIKRE BÜSZKÉK VAGYUNK

A **Bolyai matematika csapatverseny** középiskolai tanárok kezdeményezésére, először 2004 őszén került megrendezésre Budapest I-II-III. kerületében, 5-8. osztályos diákok évfolyamonként szerveződő 4 fős csapatai számára. A következő években a főváros további közzetei és vidéki megyék, valamint a 3-4. osztályosok is csatlakoztak. Iskolánk tanulói 2009 óta vesznek részt a versenyben, idén először Tolna megyei kereteken belül. Eredményeink 2011-ben:

## 3. évfolyamosok felkészítője: Kraussné Papp Éva

### 2. hely Négyben a Négy

Márton Norbert  
Kőszegi Gergő  
Kőszegi Szabolcs  
Szabó Bence Bálint



### 5. hely Matek Manók

Virág Alíz  
Tőrekly Zsombor  
Gulyás Ármin  
Vörös Hanna

## A 7. évfolyamosok felkészítője : Markovits Edit

### 4. hely 4-es szorzó

Balogh Johanna  
Bencsik Flóra  
Simon Gergő  
Szócs Fanni

### 6. hely Négy hetes

Eigenbrót Gréta  
Lisicza Gréta  
Kovács Alexandra  
Árok Attila



## Bátrak kalandos barlangtúrája

Az Apáczai Oktatási Központ Belvárosi Általános Iskola Tagintézményének természetjáróival és szüleikkel verőfényes őszi napon, október 8-án, a csípős reggeli hidegben indultunk Balatonedericsre.

Először 200 m-es szintkülönbséget küzdöttünk le a meredek hegyoldalon felfelé az erdei úton. A barlang bejáratától 40 m mélységre kúsztunk-másztunk a szűk járatokon, folyosókon, hogy megnézzük a csodálatos szalma cseppköveket. Bátorságunkat és fizikai erőnlétünket is próbára tette ez a nagy élményt adó kirándulás.



Somfalvi Józsefné, Somfalvi Eszter

**Nógrádi Gáborral találkozhattak a gyerekek a Belvárosiban**

Október 24-én a Belvárosi Általános Iskolában üdvözölhettük Nógrádi Gábor költőt, író, újságíró, hangjáték-, tévéjáték- és filmforgatókönyv-író.

Legsikeresebb gyerekkönyvei között tartjuk számon a teljesség igénye nélkül: A mi Ki-



nizsink, Hogyan neveljünk...?, Segítség, ember! Galambnagyamama, A bátyám zseni, Nézz rám, mami!, Marci öröksége. Petepite c. gyerekkönyve 2000-ben elnyerte az év legjobb ifjúsági könyve díjat, két évvel később nemzetközi IBBY- díjjal jutalmazták a szerzőt.

Filmforgatókönyvek írójaként elsősorban a Gyerekrablás a Palánk utcában, a Sose halunk meg, a Csocsó, és régi magyar filmek (Hippolyt, Meseautó) újramesélőjeként ismert. Filmjeit kétfélmillió néző látta a mozikban.

Az író – olvasó találkozóra a híres szerző fiával, Nógrádi Gergely operaénekesrel érkezett. Nem esett messze az alma a fájától, hiszen Gergelynek is már sok könyve megjelent. A gyerekek számára jó hangulatú, a gyerekkönyveiket népszerűsítő vetélkedővel készültek Nógrádiék.

Az író üzenete minden gyermek számára megfontolandó:

„Az olvasás a boldogságra nyíló ajtó kulcsa lehet. Az olvasás ugyanis gyógyszer - megnyugtatja a lelket, ha az beteg, vagy háborog. Az olvasás csokoládé, mert jó érzéseket kelt. Az olvasás tudás, mert olyan ismereteket hordoz, ami az önismerethez, a sikerhez, és az életben maradáshoz kell.



Ugyanakkor be kell vallani, az olvasás: munka. A szöveget végig kell olvasni, meg kell érteni, a szavakkal megfogalmazott dolgokat el kell képzelni, a gondolatokat fel kell dolgozni. Erőfeszítést kíván. De a csúcsra sem lehet feljutni úgy, hogy az ember nem mássza meg a hegyet. S csak a csúcstről látszik igazán, hogy milyen gyönyörű a táj.” (Íróiskola 11.)

Az író-olvasó találkozó autogramosztással és kedvezményes könyvvásárral ért véget.

**Erdősné Fedeles Zita**

## Murgán jártak az 5. b osztály német nemzetiségisei

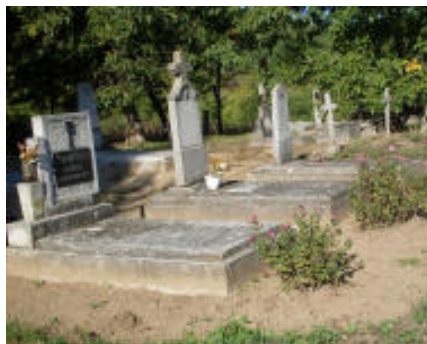
Olyan érzés volt Murgán lenni, mintha visszautaztunk volna az időben. Úgy tűnik, mintha a falu csak lassan tartana lépést a fejlődő korrallal. Talán csak néhány háznál láttam parabola-



antennát meg modern gépeket. Élveztem a sétát a csendes, békés, számomra eddig még ismeretlen településen. Össze sem lehet hasonlítani a község atmoszféráját a zajos, füstös, nyugtalan városéval.

Egy délelőtt bejártuk a kis lélekszámú falut, amelynek mindössze négy utcája van. A legrégebbi épület, az evangélikus templom 1794-ben készült. A legtöbb ház L alakban épült, agyagfalból vájták

ki az épületeket. A pincék nagy része mára már beomlott. A ház főbb helyiségei: tisztaszoba, szobák, nyári konyha, gang. A gang végén található egy ajtó egy méter magasan, és nincs hozzá lépcső, oldalán a vasból készült tartóoszlopokra szőlőt futtattak. A górért kukorica tárolására használták. A istállóban állatokat tartottak.



Érdekesnek találtam a temetőt, mivel nem volt körülötte kerítés. Nagy dombon terült el, sírokat a domboldalban is láthatunk. Az elszáradt virágokat nehéz konténerekben tárolták. Ezután nagy „almaszüret” kezdődött. Tünde néni azt kérte tőlünk, hogy a falu bejárása után rajzoljuk le a szerkezetét. Öt lány elmehetett a legidősebb sváb nénihez, akitől információkat gyűjtöttek. Mindvégig követett minket egy fekete macska, még azt is türelemmel viselte, hogy néhányan ölbé vették, és etették.


Örülök, hogy részt vehettem a sváb falucskában tett kiránduláson.


**Vinczellér Áron, Kübler Dávid, Sarkadi Balázs 5.b**

# MINECRAFT

A **Minecraft** egy jelenleg beta fázisban lévő, **sandbox stílusú számítógépes játék**, ami a svéd Markus „Notch” Persson ötlete, és egyben ő is fejlesztette. A játék még igen korai fázisban van, mégis már most hatalmas népszerűségnek örvend világszerte. A magyarok gyakran nevezik „Kockakráft”-nak. Nem a grafikája a lényeg, hanem a játékelmény.

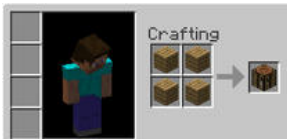
Ebben a játékban nyersanyagokat kell gyűjtenünk, és azokból kell eszközöket készítenünk. Ezt kráftolásnak nevezzük. Minden eszköznek van egy kráftreceptje. Egyszerűen megtanulható mindegyik, internetről lehet legkönnyebben elsajátítani.

Barkácsasztal készítéséhez nyisd ki az eszköztárad (alapértelmezett E gomb), és kattints a fakockákra! 

Tedd le a 2x2-es barkácsnálódba, így deszkákat kapsz: 

A deszka ikonra kattintva minden egyes nyersfa helyett négy fadesztkát kapsz. Kattints a deszka ikonra, és tedd le az eszköztáradba! Kattints a maradék fádra a barkácsnálódban, és tedd vissza az eszköztáradba! Kattints az előbb készített fadesztkákra, és ahelyett, hogy ballal klikkelnél, jobbal kattints a négy barkácsnégyzet mindegyikére, így csak egyet teszel le klikkenként.

Ezt kellene látnod (kivéve, ha 2x2-es hálód van, nem 3x3-as):



Ezt a barkácsasztalt leteszed, és ebben tudod a legtöbb receptet elkészíteni.



A játékban vannak állatok is: bárány, tyúk, kutya (farkas, ha nem szelídted meg), disznó, tehén, polip.

A bárány, ha megölöd, birkabundát dob, de jobb, ha ollóval vágod le a szőrét, akkor több szőrt is ad, és életben marad.

A tyúk bizonyos időközönként tojást tojik. Ha megölöd, akkor tollat dob.

A disznó, húst dob, ha megeszed, nem leszel annyira éhes, és ha megsütöd, többet visz fel, mint nyersen. A tehén, ha megölöd, bőrt ad, amiből egy kezdetleges páncélt készíthetsz magadnak.

Éjjelente előjönnek a szörnyek is. A játékosok szerint legunszimpatikusabb Creeper (kríper), ez egy zöld mob, aki a hátad mögé oson, és felrobbantja magát, így megsebezve a játékost. (a Creeper csak karddal vagy nyíllal ölheted meg úgy, hogy nem robban fel.) A másik nem kedvelt szörny a zombi. Ez ijesztő hangot ad, és ha megölöd, csontot dob. Nap-pal elég. A másik szörny egy óriás pók, ami harapdál téged, és leviszi az életed. Még van egy csontszörny, ijjal lövöldözik rád.

Ezenkívül a pokolban is lehet szörnyekkel találkozni. Zombidisznoember sült húst dob vagy egy aranyrögöcskét. A szellem tűzgolyókat dobál feléd, amit karddal visszaüthetsz rá, ha ügyes vagy, olyan, mint a baseball.

A Minecraftnak van többjátékos módja is. Szerverekre felmehetsz, egy külön programmal, a neve: Hamachi. Viszont Hamachi nélkül is lehetséges, szervertől függ a használata. Mindent megtalálsz itt:

[www.youtube.com/Gameplay955](http://www.youtube.com/Gameplay955). Például a Hamachi használatát is feltöltöttem (Konti).

**Gyenei Péter Kont 5.b és Hembach Roland**